

Эссе

Моя педагогическая философия.

Взгляд детей мне душу согревает,

Их энергия мне силы придаёт,

Детский смех весельем заражает,

Дружба детская меня не предаёт.

Чем могу я отплатить за этот

Драгоценный дар моей судьбы?

Только тем, что я навеки подарила

Детям капельку своей души.

Елена Владимировна Кочергина
Капелька моей души

Ульбашева Римма Мухаевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария.

Первым человеком, который ввел меня в педагогическую деятельность, была мама. Ещё в начальной школе я решила стать учителем. После многих наблюдений за моими играми, мама мне сказала: «Ты учитель, а сорвала цветок. Ты причинила этой красоте боль. Она уже не будет цвести, она уже не раскроется. Помни! Всё живое может испытать боль. Испортить чью-то жизнь очень легко, даже если ты не желаешь этого. А вернуть событие уже невозможно». Эти слова стали основой всей моей педагогической профессии.

Я родилась и проучилась все 11 лет в с.п. Бабугент. Хочется выразить благодарность всем своим педагогам за труд, который они вложили лично в меня. В пятом классе познакомилась с уроками математики Ульбашевой Марьям Жамботовны, и с этого момента до окончания школы меня не покидало желание стать педагогом и перенять нежное отношение Марьям Жамботовны к нам, к её ученикам. В 1987 году я окончила среднюю школу и в том же году поступила в Нальчикское педагогическое училище. Окончила его в 1991 году. Получила среднее специальное образование по специальностям: учитель начальных классов и старшая пионервожатая. Свою профессиональную деятельность начинала вожатой в с.п.Бабугент. Обычно дети любят своих вожатых. Они считают их справедливыми, деловыми, ласковыми и интересными людьми. Вожатые в их глазах умеют делать всё. Работая вожатой, в 1993 году поступила в КБГУ на факультет филологии.

Особое место в перечне ценностей в моей жизни занимает образовательное учреждение, в котором я сейчас работаю. 1 сентября самый волнительный день. В Верхнебалкарской средней общеобразовательной школе №1 таких волнительных праздников было у меня как у педагога – 19, где директором школы является

кандидат филологических наук Карчаева Халимат Жекерьяевна. Благодаря ей, профессия учителя приобрела для меня значимую роль в моей жизни. Она открыла для меня широкие возможности и указала направление, по которому я могу уверенно идти по дороге познания, совершенствуясь в своей профессии. В этом помогают мне еще администрация школы, команда учителей начальных классов и просто отзывчивые коллеги.

Входя каждый раз в школу, я вижу глаза своих учеников. Какие они разные: у каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

В каждом человеке живет гениальность, в каждом есть индивидуальное своеобразие. Есть только одно средство, чтобы пробудить ученика раскрыть личность, вовлечь в познавательную деятельность. Это интерес через содержание учебного материала, через необычные формы урока, через приближение изучаемого материала к жизни ученика. Самое главное для меня - не упустить учащихся с низкой мотивацией обучения. В результате чего добиваюсь при 100% успеваемости в течение многих лет 75-80% качества учащихся .

Считаю что, так как за последние годы существенно изменились приоритеты образования, особую роль в обучении играют новые методические приёмы и технологии, которые непосредственно применяю на уроках.

Современные информационные технологии помогают преобразовывать сам процесс обучения. А процесс - это дидактическая игра, которая способствует развитию и коррекции внимания, произвольной памяти, воображения и речи. С 2006 года работаю по программе "Начальная школа XXI века". Обновление начальной школы означает переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на **приоритет поисково-исследовательский**. Для этого применяю методику, при которой школьник осваивает принципиально другую роль - не просто "зритель", "слушатель", "репродуктор" ("смотрю, слушаю, запоминаю, повторяю"), а "исследователь". Роль исследователя заключается, прежде всего, в том, что школьник является равноправным участником процесса обучения, его субъектом. Вместе с УМК в этой программе имеются **коррекционно - развивающие тетради**.

Моя методическая проблема - "Эффективные пути повышения качества ЗУН учащихся начального звена, в условиях модернизации образования"

Во время учебной деятельности применяю здоровьесберегающие технологии с целью защиты, поддержки здоровья детей; обеспечения качественного образования через укрепление здоровья учащихся.

Сегодня начальная школа связана со стандартом нового поколения. Хочу выделить три пункта основного положения.

- создание условий для детей;
- наличие технической базы
- результаты учебной деятельности.

Но все технические достижения не стоят ничего, если педагог не в состоянии их использовать.

Я хочу вам показать фрагмент урока русского языка в 4 классе с применением интерактивной доски.

Уроки блока «Правописание» формирует навыки грамотного, безошибочного письма.

Урок 3-й в теме "Наречие" из 8 (1-й, 2-й урок- блок "Как устроен наш язык", 1-й - блоке "Правописание") будет работать на перспективу следующего урока закрепления в блоке "Правописание" по теме "Правописание гласных на конце наречий".

Внеурочная деятельность

Сможет ли ребёнок сам найти пути решения задач, поставленных перед ним жизнью? Моя задача помочь ему пройти путь становления. Не указывая путь познания, помогаю найти свою тропу. На первый план выдвигаю цели адаптации личности к новым социальным условиям, активизации развития личностных качеств, необходимых для творческого преобразования социальной среды, созидания новых материальных и духовных качеств. Учу детей не оставаться равнодушными к окружающему миру, чтобы ребёнок умел радоваться и плакать, умел сопереживать чужой боли.

Я как мать двоих детей хочу, чтобы и мои дети были такими. Когда прихожу и вижу детей в классе, начинаю понимать, что они стали для меня родными. Невольно чувствую, что разницы между своими детьми и детьми в моём классе почти нет.

Раз в месяц проводим классное ученическое собрание, которое является высшим органом самоуправления класса. На собраниях обсуждаем любые вопросы жизнедеятельности нашего классного коллектива.

Важное место в моей работе занимает внеклассная и внешкольная работа с учащимися.

На протяжении ряда лет являюсь руководителем кружков по русскому языку и по математике, в которых заняты все учащиеся класса. Учащиеся также посещают кружки «Ритмика», «Хоровое пение». Некоторые учащиеся класса занимаются в МКОУ Дополнительное образование детей «Детская школа искусств» с.п. Верхняя Балкария.

Творческий процесс – создание спектакля, представления, любого общего дела – доставляет мне и моим ученикам огромное наслаждение. В эти минуты я и артист, и постановщик, и психолог, и художник, и вдохновитель... Когда вокруг собираются дети, и они увлечены общим делом – чувствую, что счастлива, что все не зря! Испытываю огромное удовольствие, когда ученики с интересом берутся за любое дело, с восторгом сообщают о своих свершениях, подвигах, успехах или ждут совета в случае неудачи.

Познавательная активность детей сказывается на результативности участия. Участвуя в районных, республиканских, региональных и международных

конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях добиваются высоких результатов. Они идут по своему пути, им нельзя мешать, но быть всегда рядом – это важно! Успехи детей - мои успехи!

Наглядным примером являются многочисленные грамоты, полученные за плодотворную работу в системе образования, за подготовку победителей и призёров районного, республиканского и регионального уровней.

Учащиеся моего класса ежегодно участвуют в благотворительной акции «Тепло наших рук» - помощь пограничникам, школам-интернат, детдомам, Дому малютки КБР. В рамках этой акции ученики собирают вещи, канцтовары, книги, игрушки, овощи и фрукты детям школы-интернат в с. Бабугент. Давно уже стало традиционным участие учащихся в «Субботниках» по благоустройству территории с.п. Верхняя Балкария. Также, ученики с удовольствием участвуют в экологической акции «Чистое село. Чистый берег» - очищают территорию школы от мусора, белят деревья, сажают цветы на клумбах. Проводятся акции против табакокурения и наркомании «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

С классом часто бываем на экскурсиях по природе родного края. Дети проводят время с интересом и с пользой. Они очень любят фотографировать и собирать фотографии, где запечатлены красивые уголки нашей природы и животные дикой природы. Кроме этого дети увлечены сборами разных растений лекарственных, полезных для здоровья человека. Воспитывается бережное отношение к природе, к животному миру.

Тут и возникает желание у учащихся попробовать свои силы в разработке реальных проектов. Работая над проектом, учащиеся чувствуют значимость своей деятельности. Учащиеся с большим увлечением исследовали, экспериментировали и создавали проекты, используя электронное и цифровое оборудование.

В процессе осуществления Акции «Тепло наших рук» дети показали удивительные чудеса своего мастерства. Решили своими руками сшить комплект вещей. Учащиеся моего класса в проектной неделе школы защищают индивидуальные и групповые проекты, в том числе и по проблемам сохранения здоровья учащихся.

Одновременно являюсь руководителем **школьного методического объединения** учителей начальных классов МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария с 2000 года.

Я работаю с прекрасной командой учителей начальных классов. Все они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые уроки, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

16 марта 2010 года был проведён районный семинар на тему: «Пути реализации программ «Начальная школа XXI века» и «Развивающая система Л.В.Занкова». 12 октября 2010 года был проведён Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Методическое обеспечение предметов на балкарском языке на ступени начального общего образования». С 7 по 12 февраля 2011 года в начальной школе проводилась неделя математики.

В 2009 году участвовала вместе с учителем балкарского языка и литературы МКОУ СОШ №24 г. Нальчика Черкесовой Захурой Барисбиевной в конкурсе «Лучшие разработки для начальной школы» республиканского фестиваля «Родной язык – душа моя, мой мир» - 2009 на балкарском языке». Стали абсолютными победителями конкурса.

Вместе составили проект программы по балкарскому языку (русскоязычные группы) для начальной школы.

Данная программа составлена в рамках выполнения республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011гг.». Она ориентирована на федеральный компонент государственного образовательного стандарта по национальным языкам и на примерную образовательную программу по тюркским языкам для русскоязычных учащихся (I-IV классы).

Данная программа рассчитана на учащихся начального этапа обучения общеобразовательной подготовки и составлена для тех, которые желают изучать балкарский язык.

Я считаю, что очень важно существование русскоязычных групп. В этих группах занимаются и балкарские дети, которые в силу каких-то обстоятельств не могут знать свой родной язык. Единственной возможностью овладеть своим родным языком является существование таких русскоязычных групп. Это было главной причиной начала создания проекта программы по балкарскому языку для начального этапа обучения для русскоязычных групп.

С 2009 начали работу над УМК для русскоязычных групп. Закончили

работу над созданием в 2011г. Весь комплект был издан в Издательстве «Эльбрус». По этим комплектам занимаются все школы республики. В 2012г составили методическое руководство к учебнику для УМК 1 класс. В данный момент методическое руководство находится на стадии просмотра и издания в Лаборатории развития образования.

В своей авторской работе ощутила огромную поддержку лаборатории при Министерстве Образования. Хочется поблагодарить директора «Дома книги» Шаваеву Аминат Хусейновну за оказанную поддержку в работе.

Самой высокой оценкой моего труда я считаю не дипломы и грамоты, не благодарности руководства, а то, что конце урока на мои слова: «Урок окончен. Спасибо», - вдруг услышу: «Спасибо Вам!» и юные улыбающиеся лица

В целом, я благодарна судьбе, что не ошиблась в выборе профессии. И надеюсь, что полученные знания помогут не затеряться ребёнку в этой непростой жизни. **«Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу...».**