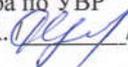


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Уммаева с.п. Верхняя Балкария»
Черекского района КБР

«Рассмотрено»: Руководитель МО: Мусукова Т.З. /  / Протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.	«Согласовано»: Зам. директора по УВР Циканова Р.А. /  / « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.	«Утверждаю»: Директор МКОУ СОШ №1 Таукенов А.А. /  / Приказ № <u>82</u> от « <u>24</u> » <u>июня</u> 20 <u>17</u> г.
--	--	---



Рабочая программа педагога
Мусуковой Тамары Заудиновны,
учителя высшей категории

по УМК «**RAINBOW ENGLISH**»
авторов Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.
в 3 классе.

с.п. Верхняя Балкария
2017 – 2018 учебный год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- авторская программа к учебно-методическим комплексам по английскому языку для учащихся 2—4 классов общеобразовательных учреждений серии “RainbowEnglish”;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования.

Цели и задачи

Воспитательная цель. В процессе изучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными **задачами** в изучении английского языка согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) формировать начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; осваивать правила речевого и неречевого поведения;
- 2) формировать начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширять лингвистический кругозор;
- 3) формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Концепция учебного предмета (английский язык) с учетом общеобразовательного учреждения и контингента учащихся.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Изменения, происходящие в настоящее время, обусловили интернационализацию всех сторон жизни общества и человека. Знание иностранного языка (и, прежде всего — английского, — в силу его распространенности) становится неотъемлемым элементом:

- совершенствования профессиональной деятельности (а также коммерческой и управленческой) в условиях резкого возрастания объема информации;
- использования новых информационных технологий (уже утвердилось название "информационная" для обозначения новой цивилизации, которая возникает в наиболее развитых странах мира);
- межлического общения (при огромном росте туризма, межгосударственных, конфессиональных и иных контактов);
- доступа к ценностям мировой культуры;
- гуманизации школьного образования; —

открывает новые дополнительные возможности для формирования и реализации профессиональных, творческих, коммуникационных и иных способностей детей.

Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры – в этом и заключается **актуальность изучения иностранного языка**.

Срок реализации — 1 год. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Из них: 59 часов — на изучение предмета, 4 часа — на проведение контрольных нормативов, 5 часов — на проектную деятельность.

Основные методы и формы обучения

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 3 классе основными формами работы являются: коллективные, групповые и индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Формы, способы и средства контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных тестов (4 теста) в конце I, II, III и IV четвертей.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений (чтение, говорение, аудирование и письмо) доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Обоснование выбора УМК

Для реализации данной рабочей программы используется учебно-методический комплект “Rainbow English” для 3 класса (второй год обучения) под редакцией О. В.

Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой – 2012 г., изд-во «Дрофа», г. Москва, допущенного Министерством образования и науки РФ.

УМК включает следующие компоненты:

- учебник (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012.)
- книга для учителя (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012.)
- рабочая тетрадь (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012.)

Данный УМК является второй частью учебной линии “Rainbow English”, предназначенной для обучения в общеобразовательных учреждениях. Данный УМК соответствует требованиям учебной программы к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся на начальном этапе обучения английскому языку. Рассчитан на 2х часовую недельную нагрузку. Особое внимание уделяется формированию навыков чтения. Языковой, речевой и социокультурный материал понятен учащимся и необходим для того учебного общения, в котором предлагается им участвовать. В УМК большое внимание уделяется игре как виду деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Тип урока	Сроки проведения	Оборудование	Планирование результатов		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
I четверть								
Мир вокруг нас (7 часов)								
1	Употребление структуры «Эта/Та книга моя».	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	повторяют английский алфавит; знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);	любопытность и стремление расширять кругозор; мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
2	Употребление структуры «Эти/Те книги мои».	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);	первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
3	Употребление структуры «Его/Ее зовут...»	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с притяжательными местоимениями <i>his, her, its</i> , учатся правильно использовать их в речи;	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;	дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
4	Употребление структуры «У меня/У него есть дом».	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	знакомятся с глаголом <i>to have</i> , учатся правильно использовать формы <i>have</i> и <i>has</i> , употребляют их в речи; описывают картинку по образцу;	сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно	первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;

					Таблицы.			
5	Приветствия. Лексика.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	работать с информацией (текстом/аудиотекстом)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
6	Лексика. Ритмико-интонационные особенности.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и используют в речи; читают небольшие тексты с новыми словами; учатся называть время;	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
7	Лексика. Лексика. Ритмико-интонационные особенности.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	воспринимают на слух слова и фразы;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
Что мы любим (9 часов)								
8	Лексика. Употребление структуры «Как его/ее зовут?»	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с притяжательными местоимениями <i>our, your, their</i> , используют их в речи;	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
9	Употребление структуры «Она/Он	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись.	знакомятся с правилом прибавления окончания <i>-s</i> к глаголам в третьем лице единственного числа настоящего	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без	потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных

	любит»				Рабочая тетрадь. Таблицы.	времени (<i>Present Simple</i>), пользуются данным правилом в тренировочных заданиях и в речи;	использования опор);	для ребёнка видах творческой деятельности;
10	Лексика. Употребление структуры «8 часов утра/вечера».	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	учатся правильно здороваться в разное время суток; знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;	элементарное представление о иностранном языке как средстве познания мира и других культур;	любопытность и стремление расширять кругозор
11	Употребление структуры «Очень хороший повар».	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, пользуются ими при чтении и в речи;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
12	Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует».	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с модальным глаголом <i>can</i> и используют его в речи;	зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
13	Лексика. Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует».	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	устанавливают ассоциативные связи между словами; пишут новые слова изолированно и в контексте;	восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
14	Формат монологической речи.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись.	разучивают рифмовку, включающую новый материал; говорят о своих предпочтениях и предпочтениях других людей, а	познавательный интерес и личный смысл изучения иностранного языка	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах

					Рабочая тетрадь. Таблицы.	также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо;		творческой деятельности;
15	Формат диалогической речи.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
16	Защита проектов	1	Урок закрепления знаний		Дидактический материал.	закрепляют знания речевых формул и речевого этикета;	пользоваться электронным приложением;	отношение к учёбе как творческой деятельности.
17	Контрольная работа: «Мир вокруг нас. Что мы любим»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	работать с информацией (текстом/аудиотекстом) – сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
18	Анализ контрольной работы	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

№	Тема	Количе	Тип урока	Сроки проведения	Оборудование	Планирование результатов
---	------	--------	-----------	------------------	--------------	--------------------------

п/п		ство часов				Предметные	Метапредметные	Личностные
Пчетверть								
Цвета радуги (7 часов)								
1	Лексика. Употребление структуры «Розы красные».	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; пишут новые слова изолированно и в контексте;	пользоваться электронным приложением;	элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
2	Лексика. Употребление структуры: «Темно-зеленый карандаш».	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов
3	Употребление структуры «Какого цвета небо?»	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; говорят о физических качествах людей, предметов и животных;	внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
4	Лексика. Формат монологической речи.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают текст с целью полного его понимания; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;	мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

5	Лексика. Внешность.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	пишут новые слова изолированно и в контексте; говорят о физических качествах людей, предметов и животных;	соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
6	Внешность.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают текст с целью полного его понимания; разучивают рифмовку, содержащую новый материал; говорят о цветовых характеристиках предметов и животных;	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);	отношение к учёбе как творческой деятельности.
7	Формат монологической речи.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	говорят о цветовых характеристиках предметов и животных;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
Наша внешность (5 часов)								
8	Лексика. Употребление структуры «Высокая девочка».	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; знакомятся с различиями в употреблении синонимичных прилагательных <i>tall</i> и <i>high</i> , используют их в речи; читают текст с целью его выборочного и полного понимания	работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;	мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
9	Лексика. Наречия.	1	Комбинированный		Дидактический материал.	говорят о местоположении предметов с помощью картинки; читают небольшие тексты и	сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также	стремление делать правильный нравственный выбор: способность

	Очень/Не очень.		ый		Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	подбирают к ним заголовки;	работать самостоятельно	анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
10	Числительные 13-20.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи; разучивают рифмовку, включающую новый материал;	работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;	любопытность и стремление расширять кругозор
11	Числительные 13-20.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи; говорят о возрасте людей;	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;	любопытность и стремление расширять кругозор
12	Защита проектов	1	Урок закрепления знаний		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	разучивают и поют песенки, включающие новый материал;	выявление языковых закономерностей (выведение правил);	отношение к учёбе как творческой деятельности.
13	Контрольная работа: «Цвета радуги. Наша внешность»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и	мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;

							письменную информацию, заполнять таблицы;	
14	Анализ контрольной работы	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

№ п/п	Тема	Количество часов	Тип урока	Сроки проведения	Оборудование	Планирование результатов		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
III четверть								
Наша внешность (3 часа)								
1	Лексика. Альтернативный вопрос.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают текст с целью его выборочного и полного понимания соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);	любопытность и стремление расширять кругозор представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
2	Лексика. Альтернативный вопрос.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	используют в речи антонимичные прилагательные; составляют предложения из их частей;	работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;	любопытность и стремление расширять кругозор
3	Формат диалогической речи.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	разучивают и поют песенки, включающие новый материал	сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно	первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
Моя семья (8 часов)								
4	Лексика. Чтение гласных.	1	Урок ознакомления с новым		Дидактический материал. Аудиозапись.	знакомятся с тем, как в английском языке обозначается семья в целом; знакомятся с новыми словами,	работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями,	почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к

			материалом		Рабочая тетрадь. Таблицы.	используют их при чтении и в речи;	грамматическим и лингвострановедческим справочниками;	младшим;
5	Лексика. Чтение гласных.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	читают тексты с целью полного, частичного или выборочного понимания;	соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);	почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
6	Лексика. Слова Mr, Mrs, Miss, Ms.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с правилами использования с именами людей слов <i>Mister, Missis, Miss</i> и <i>Ms</i> ;	зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов
7	Мэй и ее семья.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	находят различия между двумя картинками и говорят о них;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов
8	Дни недели.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с названиями дней недели и правилom их написания с заглавной буквы; в парах разыгрывают небольшие диалоги;	соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);	элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
9	Употребление структуры: Мы играем в футбол по	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись.	знакомятся с названиями дней недели и правилom их написания с заглавной буквы; в парах разыгрывают небольшие	восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);	доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

	воскресеньям.				Рабочая тетрадь. Таблицы.	диалоги;		
10	Лексика. Чтение.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;	зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
11	Защита проектов	1	Урок закрепления знаний		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	в парах разыгрывают небольшие диалоги;	пользоваться электронным приложением;	отношение к учёбе как творческой деятельности.
Мир профессий (6 часов)								
12	Лексика. Суффикс –ег.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу; знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.); догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);	любопытность и стремление расширять кругозор
13	Лексика. Употребление структуры «Какая у них работа?»	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского	первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

							языка;	
14	Краткие ответы на вопросы.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	ведут расспрос и отвечают на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей;	работать с информацией (текстом/аудиотекстом)	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
15	Употребление структуры «Твой друг любит..?»	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;	стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
16	Нумерация предметов.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с английской традицией нумерации предметов; логически разделяют текст и дают названия его частям;	трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
17	Спорт в твоей жизни.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
18	Защита проектов	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	составляют высказывание о себе по образцу;	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	отношение к учёбе как творческой деятельности.

19	Контрольная работа: «Наша внешность. Моя семья. Мир профессий»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
20	Анализ контрольной работы	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

№ п/п	Тема	Количество часов	Тип урока	Сроки проведения	Оборудование	Планирование результатов		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
IV четверть								
В мире животных (8 часов)								
1	Лексика. Вспомогательные глаголы.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; составляют предложения из их частей;	трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);	ценностное отношение к природе; первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.
2	Отрицания don't/doesn't	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	составляют краткие высказывания с характеристикой животных;	осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);	ценностное отношение к природе; любопытность и стремление расширять кругозор
3	Лексика. Вежливая просьба, выражение запрета.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с элементами речевого этикета: вежливой просьбой, выражением благодарности и ответной репликой на него;	сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов
4	Лексика. Употребление структуры «Я люблю/мне нравится...»	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	различают семантику синонимичных глаголов <i>like</i> и <i>love</i> , словосочетания <i>don't like</i> и глагола <i>hate</i> ;	построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);	первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов

5	Множественное число существительных (исключения)	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (<i>fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer</i>);	догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;
6	Лексика. Чтение гласных.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	познавательный интерес и личностный смысл изучения иностранного языка	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
7	Формат монологической речи.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	говорят о своём отношении к различным животным, предметам и явлениям;	имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
8	Защита проектов	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	первоначальный опыт межкультурного общения	отношение к учёбе как творческой деятельности.
Времена года. (6 часов)								
9	Лексика. Чтение гласных.	1	Урок ознакомления с новым материалом		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; пишут новые слова изолированно и в контексте;	выявление языковых закономерностей (выведение правил);	ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;

10	Лексика. Формат монологической речи.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания; знакомятся с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы;	первоначальный опыт межкультурного общения	первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
11	Лексика. Чтение гласных.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	находят слово, логически не соответствующее определённому смысловому ряду	зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
12	Формат диалогической речи.	1	Урок применения знаний и умений		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	ведут диалог-расспрос о том, когда родился собеседник, его друзья и родные; соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
13	Лексика. Страны и города.	1	Комбинированный		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	знакомятся с английскими названиями ряда стран; воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;	выявление языковых закономерностей (выведение правил);	потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
14	Формат монологической речи.	1	Урок применения		Дидактический материал.	составляют высказывание о себе по аналогии с образцом;	слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);	первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора,

			знаний и умений		Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.			памятников культуры;
15	Контрольная работа: «В мире животных. Времена года.»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	выполняют проектную работу, письменный рассказ о себе для выставки «Я и мои друзья»	работать с информацией;	мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
16	Анализ контрольной работы.	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.	дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

Перечень проектных работ

№ урока	тема	дата
16	Что мы любим.	
12	Наша внешность.	
11	Моя семья.	
18	Мир профессий.	
8	В мире животных.	

Перечень контрольных работ

№ урока	Тема	дата
17	Мир вокруг нас. Что мы любим.	
13	Цвета радуги. Наша внешность.	
19	Наша внешность. Моя семья. Мир профессий.	
15	В мире животных. Времена года.	

Содержание учебного материала 3 класс

№	Предметное содержание	Лексическая и грамматическая сторона речи	Кол-во часов
1	Знакомство. Я и моя семья.	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.	16
2	Мир вокруг нас. Природа.	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикая животные разных континентов.	10
3	Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.	8
4	Мир увлечений, досуг.	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран	19
5	Времена года	Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.	6

Требования к уровню подготовки обучающихся, заканчивающих 3-й класс:

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- количественные и порядковые числительные 1-100;
- три типа чтения гласных в словах, основные правила орфографии;
- особенности грамматического построения основных типов предложений;
- название времён года, месяцев, дней недели, продуктов, частей тела человека и животных;
- название стран/страны изучаемого языка, их столиц;

уметь

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников для определённого этапа обучения;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, возраст, место жительства, спортивные и досуговые увлечения, поздравление, благодарность);
3. описывать сказочного героя с опорой на текст, черты его характера;
4. рассказывать о своём распорядке дня;
5. понимать основное содержание небольших текстов (не более 10-ти предложений);
6. употреблять количественные местоимения;
7. расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?);
8. называть дату своего дня рождения, описывать желаемый подарок;
9. заполнять поздравительные открытки, оформлять письма;
10. определять и говорить время по часам;

использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. устного и письменного общения на английском языке в доступных пределах;
2. преодоления психологического барьера при использовании английского языка как средства общения;
3. более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Список литературы для обучающихся.

1. Учебник (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012)
2. Рабочая тетрадь (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2012)
3. Занимательный английский язык (Игры. Задания. Тесты.) В.Ю. Степанов. Изд-во Феникс, 2012.
4. Занимательный английский для детей. М.И. Федоров. Изд-во Руссобит, 2005.